

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	11
11. Begründung des Buches	11
a) Vom Büro zur Schule.....	11
b) Zum Stand der Literatur	15
c) Vorschau	18
12. Bedeutende Autoren	22
2. Verschiedene Kontenrahmen und der Kontenrahmen KMU	31
21. Zur Entwicklung vor dem Zweiten Weltkrieg.....	31
a) Vorgeschichte und ein erster Ansatz	31
b) Der Bedarf einer Ordnung	38
c) Schmalenbachs Kontenrahmen	46
22. Der Gewerbekontenrahmen von 1947.....	51
a) Der Weg zum Gewerbekontenrahmen.....	51
b) Der Gewerbekontenrahmen.....	59
c) Die Bedeutung des Gewerbekontenrahmens für die Schweiz	69
23. Der Kontenrahmen KMU von 1996	73
a) Anspruch und Grundprinzipien.....	73
b) Der Aufbau des Kontenrahmens KMU	76
c) Einzelfragen.....	79
c1) Die Beweglichkeit des Kontenrahmens.....	80
c2) Die Benennung der Konten	83
c3) Das Konto <i>Jahresgewinn/Jahresverlust</i>	85
c4) Konten zur Abrechnung der Mehrwertsteuer.....	86
c5) Gewinne aus dem Verkauf von Anlagevermögen	86
24. Der Schweizer Kontenrahmen KMU von 2013	87
a) Anspruch und Grundprinzipien.....	87
b) Der Aufbau des Schweizer Kontenrahmens KMU	93
c) Einzelfragen.....	115

	c1) Die Beweglichkeit des Kontenrahmens	115
	c2) Die Benennung der Konten	117
	c3) Das Konto <i>Jahresgewinn oder Jahresverlust</i>	118
	c4) Konten zur Abrechnung der Mehrwertsteuer	120
	c5) Gewinne aus dem Verkauf von Anlagevermögen ...	121
	c6) Zur Buchführung von Kleinstunternehmungen	122
25.	Andere Kontenrahmen	125
	a) Die Entwicklung in Deutschland	125
	b) Das Harmonisierte Rechnungslegungsmodell (HRM2) im öffentlichen Sektor	132
3.	Didaktische Diskussion	142
31.	Die Umgebung des Kontenrahmens	142
	a) Wissenschaft und Kunstlehre	143
	b) Die Buchführung als wirtschaftssoziale Institution	150
	c) Bestand und Wandel	155
	d) Im Büro	165
32.	Der Kontenrahmen im Unterricht.....	173
	a) Der Kontenrahmen als Lehr- und Lerngegenstand	174
	b) Buchführen als Rollenspiel	185
	c) Didaktische Anpassungen des Kontenrahmens	201
	d) Bildungsgänge und Lernziele	211
33.	Unterrichtsverfahren	228
	a) Vorbemerkungen zu den Unterrichtsverfahren	230
	b) Methodische Überlegungen und der Klassenunterricht	238
	c) Werkstattmethode (Lernen an Stationen)	252
4.	Aufgabenteil	266
41.	Einleitung.....	266
42.	Basisunterricht (B).....	274
	B1 Kontenrahmen und Kontenplan	274
	B2 Abschlussgliederungsprinzip	279
	B3 Anpassungsfähigkeit des Kontenrahmens.....	280
	B4 Anspruchsgruppen und die Finanzbuchhaltung	281

B5	Hauptbetrieb, Nebenbetrieb und neutraler Bereich.....	283
B6	Zusammenfassender Lückentext.....	286
43.	Festigung des Gelernten (F).....	289
F1	Routine gewinnen.....	289
F1a	Hinweise auf Lehrmittel.....	290
F1b	Einander abfragen	292
F1c	Kontenklassen und Hauptgruppen nennen.....	293
F1d	Buchungssätze mit Klassenziffer	293
F1e	Lücken in einem Kontenplan schliessen	293
F2	Rätsel	294
F3	Legespiele	296
F3a	Kontenrahmen-Gedächtnisspiel	297
F3b	Kontenrahmen-Domino.....	301
F3c	Kontenrahmen-Puzzle	306
F4	Gruppenspiele	311
F4a	Kontenrahmen-Quartett.....	312
F4b	Konten erklären	315
F5	Die Geschichte von Hassan Abu Busa Ibn Konto	320
F6	Lernkontrollen	325
44.	Anwendung (A).....	326
A1	Kontenpläne ergänzen.....	327
A2	Kontenpläne korrigieren.....	329
A3	Kontenpläne erstellen	331
A3a	Der Kontenplan des <i>Jodelvereins Di Dudel Dö</i>	332
A3b	Der Kontenplan der <i>Unklar Spiele AG</i>	334
A3c	Der Kontenplan der <i>88er Taxi GmbH</i>	337
45.	Kontenrahmenwerkstatt.....	339
a)	Grundriss der Werkstatt.....	340
b)	Verweis auf die Materialien	345
b1)	Wegleitung	345
b2)	Kiosk.....	347
b3)	Postentitel	347
b4)	Postenblätter	347
b5)	Lösungsposten	348
c)	Einzelne Posten.....	349

Posten 1	Kontenrahmen und Kontenplan	349
Posten 2	Buchungssätze mit Kontonummern.....	350
Posten 28	Buchhaltung der Warenhandelsgesellschaft <i>Multi Mode AG</i>	351
Posten 31	Abwechslungsposten: „Himmel und Hölle“ falten	353
Posten 32	Abwechslungsposten: Kontenrahmen-dreieck falten	353
5.	Anhang	356
51.	Literaturverzeichnis	356
52.	Abkürzungslisten	376
	a) Abkürzungen im Kontenrahmen	376
	b) Abkürzungen im Text und im Literaturverzeichnis.....	378
53.	Hinweis auf die Dateien	380